

**WYMAGANIA EDUKACYJNEZ PRZEDMIOTU  
INNOWACJA PEDAGOGICZNA "ANIMACJA CZASU WOLNEGO"**

w roku szkolnym **2023/2024**  
dla klasy 2HT Technikum nr 3

w zawodzie : **TECHNIK ORGANIZACJI TURYSTYKI**

nr programu: **ZSE - TTOT-INN -2022**

Podręczniki: Brak

Nauczyciele: **mgr Ewelina Niemczyk**

Ocenę <b><u>niedostateczną</u></b> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <b><u>dopuszczającą</u></b> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <b><u>dostateczną</u></b> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <b><u>dobrą</u></b> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <b><u>bardzo dobrą</u></b> otrzymuje uczeń, który	Ocenę <b><u>celującą</u></b> otrzymuje uczeń, który
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi przedstawić wyników swojej pracy w formie pisemnej i ustnej,</li> <li>• nie opanował elementarnych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,</li> <li>• notorycznie nie przygotowuje się do lekcji, nie wykonuje ćwiczeń,</li> <li>• odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki,</li> <li>• nie przestrzega przepisów bhp i ppoż na zajęciach,</li> <li>• opuszcza zajęcia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• ma duże luki w wiadomościach i umiejętnościach – wykonuje ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,</li> <li>• na lekcjach jest bierny pracuje opieszale, ćwiczenia wykonuje niestarannie i mało estetycznie, pracuje z grupą lub z pomocą nauczyciela, a mimo to popełnia wiele pomyłek,</li> <li>• nie umie dokonać oceny poprawności wykonanych ćwiczeń,</li> <li>• nie potrafi wyciągnąć wniosków z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, opanował wiadomości i umiejętności podstawowe,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia z dużymi błędami,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej,</li> <li>• wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, bez opisów,</li> <li>• przy wykonywaniu ćwiczeń określonych programem nauczania jest mało samodzielny, pracuje tylko w grupie, jest mało</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje samodzielnie ćwiczenie,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• opanował wiadomości i umiejętności o umiarkowanym stopniu trudności,</li> <li>• poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje i wykonuje samodzielnie typowe ćwiczenia,</li> <li>• samodzielnie i higienicznie wykonuje ćwiczenia z poszczególnych działów określonych programem nauczania,</li> <li>• popełnia drobne pomyłki przy wykonywaniu ćwiczeń, a estetyka ćwiczeń jest na poziomie dobrym z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami przewidzianymi programem nauczania,</li> <li>• potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w sytuacjach nowych i nietypowych,</li> <li>• osiąga minimum wymaganej wydajności,</li> <li>• prawidłowo i bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia, pracuje w pełni samodzielnie,</li> <li>• sprawnie omawia poszczególne etapy pracy – wyciąga poprawnie wnioski,</li> <li>• wykonuje ćwiczenia bardzo starannie, estetycznie, dokładnie, z pełnym opisem i z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; zna literaturę zawodową, potrafi zastosować wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,</li> <li>• przestrzega przepisów bhp i ppoż,</li> <li>• samodzielnie rozwija swoje zainteresowania,</li> <li>• startuje z sukcesami w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• jego wydajność pracy przekracza ustaloną normę minimalną,</li> <li>• uczeń doskonale wykonuje zadania</li> <li>• wynik w pełni odpowiada warunkom odbioru, sporządza i analizuje wnioski.</li> </ul>

	<p>wykonanych ćwiczeń,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo przeprowadza ćwiczenia w początkowej fazie.</li> </ul>	<p>staranny,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie umie określić poprawności wykonanych ćwiczeń.</li> </ul>	<p>pełnym opisem i wnioskami.</p>	<p>zachowaniem zasad bezpieczeństwa pracy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawnie przeprowadza analizę poprawności wykonania ćwiczeń,</li> <li>• biegle charakteryzuje wnioski z przeprowadzonych ćwiczeń.</li> </ul>	
	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna psychologie potrzeb człowieka</li> <li>- zna zasady prowadzenia rozmów z turystami</li> <li>- zna zasady savoir- vivre w pracy</li> <li>- zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa grupie</li> <li>- zna przykłady gier i sportowych</li> <li>- zna zasady tworzenia programów animacyjnych</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologie potrzeb człowieka</li> <li>- wymienia zasady prowadzenia rozmów z turystami</li> <li>- wymieni zasady savoir- vivre w pracy</li> <li>- wymienia zasady zapewnienia bezpieczeństwa grupie</li> <li>- wymienia przykłady gier i sportowych</li> <li>- tworzy przy wsparciu nauczyciela dzienny program animacyjny</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologie potrzeb człowieka</li> <li>- wyjaśnia zasady prowadzenia rozmów z turystami</li> <li>- charakteryzuje zasady savoir- vivre w pracy</li> <li>- charakteryzuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa grupie</li> <li>- charakteryzuje przykłady gier i sportowych</li> <li>- tworzy w grupie dzienny program animacyjny</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie znaczenie psychologicznych potrzeb człowieka</li> <li>- wskazuje i analizuje zasady prowadzenia rozmów z turystami</li> <li>- analizuje funkcje i rodzaje animacji oraz bariery udziału w animacji</li> <li>- analizuje zasady savoir- vivre w pracy</li> <li>- analizuje zasady zapewnienia bezpieczeństwa grupie</li> <li>- analizuje przykłady gier i sportowych</li> <li>- samodzielnie tworzy dzienny program animacyjny</li> </ul>	<p>PONADTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam prowadzi dyskusję posługując się terminologią branżową</li> <li>- odwołuje się do własnych doświadczeń oraz informacji zdobytych z prasy branżowej</li> <li>- uczestniczy w konkursach przedmiotowych</li> </ul>

Kryteria oceniania są zgodne ze Statutem Szkoły. Ocena semestralna oraz roczna jest oceną ustaloną przez nauczyciela.